

Порядок предоставления информации субъекта Российской Федерации  
о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы  
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	100%	100%	100%
	2 класс			100%
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс			0
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Изучение примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования Минобрнауки Российской Федерации.		
	е) повышение квалификации педагогических и	50%	50%	75%

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования			
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	35%	35%	53%
<b>2</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Изучение модели общероссийской системы оценки качества общего образования		Внедрение новой модели в практическую работу школы в 1-2 классах.
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования Участие в системе электронного мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».			Совершенствование работы школьного мониторингового центра, э/журналов, э/дневников, дистанционного обучения.
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения	Управляющий Совет. МЦКО. Родительская общественность.	10-11 классы 4, 7 классы. 8, 9 классы.	Проведение общественной аккредитации для учащихся 5-11 кл., оценка публичного доклада школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования			
<b>3</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений</b>			Изучение ведомственных нормативных и правовых актов, ознакомление с методическими рекомендациями, Минобрнауки РФ, Рособрнауки РФ, ДО.
<b>4</b>	<b>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</b>			Ознакомление с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Рособрнауки РФ, ДО по внедрению моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности.
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>5.</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней	Участие в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях. 9 конкурсов.	Участники – 34 чел. – 6,8%.  Победители и призеры – 10 чел. – 30%.  Кол-во детей в ДО – 472 чел.	Увеличение количества учащихся в конкурсах до 10%

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности			
<b>6.</b>	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Создание базы победителей и призеров Всероссийской олимпийской школы.	Выполнено.	Создание школьного центра поддержки одаренных детей, знакомство с моделью методики.
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>7.</b>	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации			Изучение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования.
<b>8.</b>	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</b>			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	1%	1%	20%
	б) реализация механизма привлечения			Использование новой системы оплаты труда.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки			
<b>9.</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Изучение методических рекомендаций Минобрнауки РФ и ДО.
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
<b>10.</b>	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			Использование нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			На основе проекта ФЗ «Об образовании РФ» совершенствование системы школьного инклюзивного образования, размещение информации на сайте школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях			
<b>12.</b>	<b>Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</b>			Школа имеет возможность использовать дистанционное обучение для детей-инвалидов, обучающихся на дому, планируется 20% от числа детей-инвалидов.
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
<b>13.</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Оздоровление учащихся через санаторно-лесную школу № 7., школьный оздоровительный лагерь	5%	10% от общего числа учащихся.
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные	«Останови зло», «Осторожно грипп» «День без сигарет» -, «День открытых дверей», КВН, «Здоровое поколение», «Кросс» - конкурс социального плаката – «Правильное питание – здоровое питание» -	Создан психологически комфортный климат в школе, сформирована систему работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, обеспечение коррекции отрицательной динамики в формировании коммуникаций в детской среде от ступени к ступени. Участвовали:	Вовлечение всех учащихся образовательного учреждения в различные конкурсные движения, акции, соревнования, конференции – до 100%.  Подготовить информационно-аналитический материал и опубликовать на сайте школы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	<p>соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения</p>	<p>агитбригад «Молодость-здоровье- жизнь» - человек, фестиваль проектных, исследовательских и творческих работ , участие в популярной ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ игре "ЗАРНИЦА" ✓</p> <p>Проведение тренинговых занятия для детей групп риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма или другим актуальным проблемам.</p>	<p>«Останови зло» - количество участников 100%, «Осторожно грипп» количество участников – 100%, «День без сигарет» - учащиеся средней и старшей школы, «День открытых дверей», КВН, «Здоровое поколение», «Кросс» - количество участников 100%, конкурс социального плаката – количество участников 100%, агитбригад «Молодость-здоровье- жизнь» - количество участников 20 человек, участник фестиваля проектных, исследовательских и творческих работ (участники родители, ученики, педагоги) количество участников – 22 человека, учащиеся 5,6,7 классов в количестве 140 человек участвовали в популярной ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ игре "ЗАРНИЦА", викторины и конкурсы по ПДД и противопожарной безопасности, 4 раза проходят учебно-тренировочные эвакуации детей, совместные встречи, беседы, викторины позволяющие учащимся лучше разобраться в едином порядке дорожного</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"	<p>Школьные соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по шахматам</li> <li>- волейболу</li> <li>- бадминтону</li> <li>- «Веселые старты»;</li> </ul> <p>Районные соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Белая ладья»</li> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- «А, ну-ка, парни!»;</li> <li>- «А, ну-ка, девушки!»</li> <li>- по плаванию;</li> <li>- по мини-футболу;</li> <li>- по баскетболу;</li> <li>- пионербол;</li> <li>- спартакиада школьников;</li> <li>- «Знай и умей» (физ-ра)</li> </ul>	<p>движения и усвоить правила безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя-предметники активно включают здоровьесберегающий компонент в содержание урока, направленный на эффективное усвоение материала и формирование осознанного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни.</li> </ul> <p>16 чел. – личники. 36 чел., 1, 2, 3 места 20 чел., личники</p> <p>150 чел., 1,2,3 места.</p> <p>Сборная школы, 4 место. 24 чел., 1 место. 75 чел., победители в разных номинациях 75 чел., победители в разных номинациях Сборная – 10 чел.</p> <p>Сборная, 3 место. Сборная, 7 место. Сборная, 1 место.</p>	



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		Окружные соревнования: - Веселые старты»	40 чел., 1,2,3 места. 10 чел., 2 место.  24 чел, 8 место; 10 чел. (4 классы), 1 место.	
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья			
<b>14.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Привлечение 100% школьников в спортивные секции . В рамках дополнительного образования участие во внеклассных мероприятиях.	<p>Для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и гиподинамии в систему дополнительного образования по- мимо традиционных уроков физкультуры, открыты секции, что способствует повышению двигательной активности. В школе работают спортивные секции:</p> <p>общая физическая подготовка, футбол, волейбол, аэробика, ритмика, бальные танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% школьников имеют возможность посещать</li> </ul>	Открытие второго спортивного зала для занятий с детьми 1-4 классов и детьми с ограниченными возможностями.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
			<p>спортивные секции в школе.</p> <p>В рамках дополнительного образования учащиеся школы принимали участие во внеклассных мероприятиях (уроки ритмики, спортивные праздники, спартакиады, туристические походы, лыжные походы, посещение бассейна, встречи по пропаганде спорта, выпуск санитарных бюллетеней, листков здоровья), с целью формирования ЗОЖ.</p>	
	<p>б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними</p>	<p><i>Проведения мониторингов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический мониторинг</li> <li>2. Общей учебной нагрузки (школьная и внешкольная)</li> <li>3. Социально-психологический</li> <li>4. Санитарно-гигиенический.</li> <li>5. По физическому развитию учащихся</li> <li>6. Самооценки</li> </ol>	<p>Проведены с охватом учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%</li> <li>2. 100%</li> <li>3. 84%</li> <li>4. 100%</li> <li>5. 100%</li> <li>6. 50%</li> </ol>	<p>Задача коллектива состоит в наблюдении за состоянием здоровья детей, обучающихся в школе, разработке профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья.</p> <p>Добиться 100% охвата учащихся по следующим видам мониторинга: медико-психолого-социальный мониторинг, самооценки гигиенического поведения, социально-психологический мониторинг.</p> <p>Размещение анализа мониторинга и</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		<p><i>гигиенического поведения</i></p> <p><i>7. Школьной тревожности.</i></p> <p><i>8. Социометрических статусов.</i></p> <p><i>9. Учебной мотивации.</i></p> <p><i>10. Профессиональных склонностей.</i></p> <p><i>11. Познавательной деятельности.</i></p> <p><i>12. Стиль воспитания учителей и родителей.</i></p> <p><i>13. Мониторинг пропусков учебных занятий по болезни.</i></p>	<p>7. 39%</p> <p>8. 20%</p> <p>9. 50%</p> <p>10. 50%</p> <p>11. 50%</p> <p>12. 25%</p> <p>13. 100%</p>	<p>информационно-аналитических материалов на сайте.</p> <p>Проведение диагностики 1-х классов с целью определения уровня готовности к школе.</p> <p>Продолжить диагностическую работу по определению приоритетных ценностей и стиля воспитания педагогов и родителей.</p>
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания			
<b>15.</b>	<b>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</b>			100%
<b>16.</b>	<b>Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</b>			

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия (1 квартал 2012 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		50%	50%	100%
<b>17.</b>	<b>Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся</b>			
		<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
<b>18.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ		Изучение методических рекомендаций Рособнадзора РФ, Минобрнауки РФ, ДО.	